

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	29/05/2026	Inicio	6:30 a.m.	Fin	8:30 a.m.	Lugar	Colegio Manuel Elkin Patarroyo (IED)
Asunto	Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables						
Asistentes	Ver listado de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	29/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

Agenda

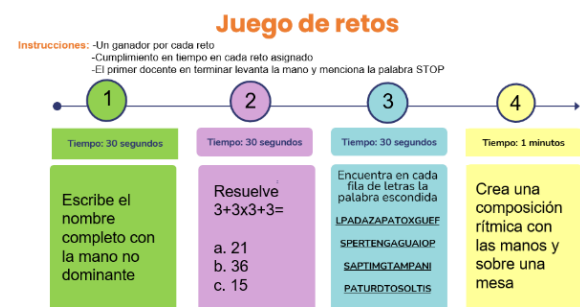
1. Actividad para conectar
2. Inclusión y Equidad en la Educación
3. Contextualización conceptual trastornos
4. Conceptualización sobre ajustes razonables
5. Ejercicio práctico para realizar valoración pedagógica
6. Ejercicio práctico para elaborar ajustes razonables
7. Reflexión final

Contexto general desarrollado

Se inicia el encuentro con el respectivo saludo por parte de la profesional de la DIIP, contextualizando el objetivo del encuentro y presenta la agenda a desarrollar:

1. Actividad para conectar

Se asignaron 4 retos los cuales deben desarrollarse en el menor tiempo posible (cada reto cuenta con el tiempo previsto para su desarrollo- ver diapositiva 4), el docente que lo desarrolle en el menor tiempo posible es el ganador, tener en cuenta las instrucciones:



Compartir experiencias

- ¿Cómo se sintieron al realizar el reto?
- ¿Qué fue lo más difícil?
- ¿Se sintieron frustrados o confundidos?
- ¿Qué hubiese ayudado a realizar mejor el reto? (Más tiempo, otra forma de explicar, apoyo visual, menos presión)



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	29/05/2026	Inicio	6:30 a.m.	Fin	8:30 a.m.	Lugar	Colegio Manuel Elkin Patarroyo (IED)
Asunto	Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables						
Asistentes	Ver listado de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	29/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

Con base en las respuestas, se realiza una reflexión en dos vías:

La primera sobre las dificultades que podemos presentar en procesos de atención, memoria, razonamiento lógico, coordinación, entre otras las cuales hacen parte de las áreas de autorregulación comportamental y habilidades académicas justificar su uso en aula.

La segunda, algunas de las estrategias pedagógicas que podemos vincular en el aula para fortalecer procesos en las habilidades académicas y autorregulación comportamental.

2. Inclusión y Equidad en la Educación

Se invita a los participantes a explorar sus presaberes, realizando conjuntamente en la aplicación digital Kahoot propuesto, que permite la interacción de las respuestas, confrontándolas una a una con las dispositivas en los temas de educación inclusiva y equitativa, su alcance, línea de tiempo de la matricula en SIMAT 2021-2025 de los estudiantes con trastorno específico del aprendizaje, trastornos del comportamiento y TDAH (matricula SIMAT 2025), teniendo en cuenta el incremento en TEAyC, correlacionando los factores: genéticos, psicológicos, familiares y sociales.



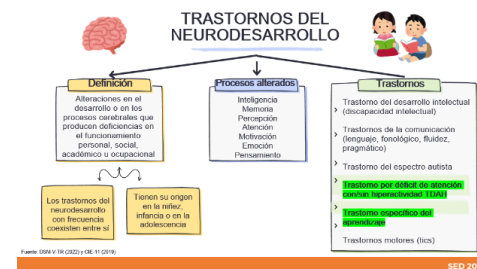
3. Contextualización conceptual trastornos

- Trastornos específicos del aprendizaje y del comportamiento:** Se realiza una breve contextualización de la definición de trastornos del neurodesarrollo, comentando que son alteraciones en el desarrollo o en los procesos cerebrales que producen deficiencias en el funcionamiento personal, social, académico u ocupacional, alterando procesos de: memoria, percepción, atención, motivación, emoción, pensamiento. En los trastornos del neurodesarrollo encontramos los trastornos del aprendizaje y TDAH

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	29/05/2026	Inicio	6:30 a.m.	Fin	8:30 a.m.	Lugar	Colegio Manuel Elkin Patarroyo (IED)
Asunto	Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables						
Asistentes	Ver listado de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	29/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

- **Trastornos Específicos del Aprendizaje:** Se refieren a dificultades en la adquisición de las habilidades académicas. Déficits específicos en la capacidad del individuo para percibir o procesar información eficientemente y con precisión” Dificultades para la adquisición de habilidades académicas en: Lectura, expresión Escrita, cálculos Aritméticos
- **TDAH:** Afecta la capacidad de mantener la atención, regular el comportamiento y gestionar la actividad. Presentan Predominio en inatenciónhiperactividad e impulsividad, en algunos, combinado, se explica cada uno de los conceptos,
- **Trastornos del comportamiento:** Patrones persistentes de conductas desafiantes, impulsivas o disruptivas que dificultan la convivencia, el aprendizaje y la regulación emocional en el que destacan los comportamientos disruptivos, la violación de los derechos fundamentales de los demás, o las reglas y normas sociales adecuadas a la edad” actitudes desafiantes ante las figuras de autoridad e incumplimiento de acuerdos y compromisos.



4. Contextualización sobre los ajustes razonables

Este momento consiste en la exploración de saberes previos a partir de preguntas orientadoras:

- ¿Qué son los ajustes razonables? ¿Qué tanto conocemos de los ajustes razonables?
- ¿Para quienes son los ajustes razonables?
- ¿Cómo se implementan en el aula?
- ¿Qué tipo de ajustes pedagógicos puedo realizar en aula?
- ¿Cuáles son las barreras en el aprendizaje?

Exploremos nuestras comprensiones... Ajustes razonables



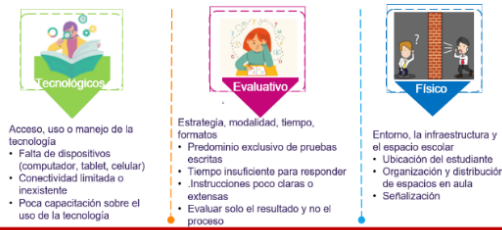
Son modificaciones y adaptaciones necesarias que se realizan en el contexto escolar para eliminar barreras que dificultan el aprendizaje y la participación de los estudiantes. Estos ajustes no cambian los objetivos de aprendizaje, sino que transforman la forma de enseñar, aprender y evaluar, garantizando el derecho a una educación inclusiva y equitativa.

Tomado del Decreto 1471 de 2017-Ministerio de Educación

Tomado de: Lineamientos de política para la inclusión y la equidad en educación, VEN, 2021



¿Cuáles son las barreras institucionales identificadas en el contexto escolar?



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	29/05/2026	Inicio	6:30 a.m.	Fin	8:30 a.m.	Lugar	Colegio Manuel Elkin Patarroyo (IED)
Asunto	Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables						
Asistentes	Ver listado de asistencia			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	29/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

4. Ejercicio práctico para realizar valoración pedagógica

Posterior al proceso de conceptualización se realizará un ejercicio práctico por niveles (primera infancia, primaria y bachillerato, adultos, VAE) conformado por 5 docentes máximo.

* Realicemos la valoración pedagógica



<https://forms.gle/xy3WZBdhvJmIdi09C7>

1. Nos organizamos en grupos por niveles: Primera infancia, primaria, bachillerato (máximo 5 integrantes por grupo)
2. Pensamos en una situación de un estudiante con signos de alerta, trastorno específico del aprendizaje, trastornos del comportamiento o TDAH
3. Se diligenciará el formato de valoración pedagógica sugerido por la DIIP
4. Resolvemos paso a paso la valoración pedagógica con la situación del estudiante en el formulario Forms del código QR

SED 2026



ORGANIZAR LA INFORMACIÓN

Revisar todas las fuentes:
Observaciones en aula
Listas de verificación
Registros anecdóticos
Aportes de equipo docentes y familia

ELABORAR LOS AJUSTES RAZONABLES

ANÁLICEMOS LA INFORMACIÓN



SED 2026

5. Ejercicio práctico para elaborar ajustes razonables

En los equipos conformados continuamos con el registro de ajustes razonables. Se socializa y comparte la caja de herramientas:

<https://view.genially.com/690f8dc8a7350398ced6f20e>



Elaboremos los ajustes razonables



<https://forms.gle/astfNNECfPhcQc2BUZ>

1. En los mismos grupos conformados, continuamos con el registro de ajustes razonables, basados en la caja de herramientas aportada por la DIIP en la siguiente diapositiva
2. Se diligenciará el formato de ajustes razonables sugerido por la DIIP
3. Resolvemos en el formulario Forms del código QR

SED 2026



Caja de herramientas



<https://view.genially.com/690f8dc8a7350398ced6f20e/learning-experience-didactic-unit-estrategias-pedagogicas>

SED 2026



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	29/05/2026	Inicio	6:30 a.m.	Fin	8:30 a.m.	Lugar	Colegio Manuel Elkin Patarroyo (IED)
Asunto	Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables						
Asistentes	Ver listado de asistencia					Asistentes Externos	
Fecha de Elaboración	29/05/2026	Elaborado por	María Alejandra Contreras Cifuentes				Próxima Reunión

6. Reflexión final

Se realiza la reflexión final recopilando las conclusiones del ejercicio práctico o preguntas adicionales que puedan surgir por parte de los docentes

Se cuenta con la participación de 23 docentes. Se anexa lista de asistencia.

Compromisos adquiridos

- La profesional de la DIIP comparte la caja de herramientas y los docentes se comprometen a utilizarla para la implementación de los ajustes razonables.



Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Acompañamiento Pedagógico 3	Área Responsable:	SED DIP				
Fecha:	29/ Mayo / 2026	Lugar:	Colegio Manuel Elkin Patarroyo IED	Hora Inicio:	6:30 am	Hora Final:	8:30 am

No.	Nombre Completo	Documento de Identidad		Tipo de vinculación ¹	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
		Tipo ¹	Número							
1	Rubén Darío Varela R.	CC	179902810	Planta	Docentes Primaria	CE D. Manuel Elkin Patarroyo IED	Santa Fe	3196984616	ruben.varela890@educacionbogota.edu.co	Rubén Varela
2	Claudia Cármen García	CC	30395605	DC	Docente	MEP	Santafé	3003905768	ccgarcia@educacionbogota.edu.co	Claudia García
3	Janet Bibiana Torres J.	cc	52788260	DC	Docente	MEP	Santafé	3103075446	sbtorres@educacionbogota.edu.co	Bibiana T.
4	Lida Etana X. Amézquita	cc	52737390	DP.	Docente orientador	MEP	Santa Fe	3112490065	lida.390@educacionbogota.edu.co	Lida Amézquita
5	Diana Beltrán	cc	62201482	DP	Docente	MEP	Santafé	321444677	danabeltran@educacionbogota.edu.co	Diana B.
6	Beatriz Triana López	cc	51689946	DC	Docente	MEP	Santafé	3002987415	bt triana@educacionbogota.edu.co	Beatriz Triana
7	Liliana García	cc	52086112	DC	Docente	MEP	3	3215121101	lgarcia@educacionbogota.edu.co	Liliana G.
8	Richard León	cc	707232253	DC	Docente	MEP	3	—	richardleon@educacionbogota.edu.co	Richard León
9	Manuel R. Hernández	cc	794473436	DC	Docente	MEP	Santafé	3208484742	mrhernandez@educacionbogota.edu.co	Manuel R. Hernández
10	Cecilia Unzué	CC	39181801	DC	Docente	MEP	Medellín	3183992660	lady.unzué801@educacionbogota.edu.co	Cecilia Unzué
11	Leidy Patricia Linares	cc	1015411027	DC	Docente	MEP	3	3105816449	lipat@educacionbogota.edu.co	Leidy Patricia Linares
12	Martha Lucía Pérez	CC	63343339	DC	Docente	MEP	3	3162221912	marthaperez392@gmail.com	Martha Pérez
13	Pablo J. Fontana	CC	79554613	DC	Docente	MEP	3	—	pfontana@educacionbogota.edu.co	Pablo J. Fontana
14	Enka Cortes	cc	5346057	PR	DAP	MEP	3	31182253	ecortes@educacionbogota.edu.co	Enka Cortes
15	Angélica Restrepo	cc	52824546	DC	Docente	MEP	3	311018594	angelicarv@educacionbogota.edu.co	Angélica Restrepo
16	Claudia Montenegro	CC	403416507	PR	DAP	MEP	3	3156180721	claudiamontenegro@educacionbogota.edu.co	Claudia Montenegro
	Olivia Elizabeth Forero	cc	51577361	Docente		MEP	3	33839122	celorzo@educacionbogota.edu.co	Olivia Elizabeth Forero

Convenciones:

1. Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.

2. Tipo de vinculación: DC: De carrera/PR: Provisional/PT: Planta Temporal/OPS: Contrato por prestación de servicios/LN: Libre nombramiento y remoción.

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.



Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Acompañamiento Pedagógico 3			Área Responsable:	SED DIIP		
Fecha:	29 / Mayo / 2026	Lugar:	Colegio Manuel Elkin Patarroyo 1ED		Hora Inicio:	6:30 am	Hora Final: 8:30 am

No.	Nombre Completo	Documento de Identidad		Tipo de vinculación ²	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/ED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
		Tipo ¹	Número							
1	Andrea Camacho Rodríguez	CC	1013645548	DC	Docente	Manuel Elkin Patarroyo	3	3778587565	marjory.camacho518@educacionbogota.edu.co	
2	Katherine L. Pacheco	CC	104963184	D.C	Docente	Manuel Elkin Patarroyo	3	3185092337	klpacheco@educacionbogota.edu.co	
3	Laura Melisa Medina R	CC	1019024493	DC	Docente	Manuel Elkin Patarroyo	3	3114927031	laura.medina6930@educacionbogota.edu.co	
4	Yadira Olaya Muñoz	CC	52696873	otro	Agente Educativo	SED - CAFAM	3	3246841258	olayadina@gmail.com	
5	Zuliy Gerblinde Jimenez	CC	1010280999	otro	Auxiliar Pedagógico	SED - CAFAM	3	3202941737	zulijimenez1996@gmail.com	
6	Sandra David Oliveros	CC	55881664	D.C	Docente	Manuel Elkin P.	3	3107758402	sandra.davidoliveros@educacionbogota.edu.co	
7	lea. Alejandra Contreras	CC	1036888427	OPS	Profesional	SED DIIP	NC	3168506370	mcontreras@educacionbogota.edu.co	
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

Convenciones:

1. Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.

2. Tipo de vinculación: DC: De carrera/PR: Provisional/PT: Planta Temporal/ OPS: Contrato por prestación de servicios/LN: Libre nombramiento y remoción.

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.